## التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

مهام المعلم	توزيع المنهج	الأسبوع	الشهر
<ul> <li>مناقشة التلاميذ في مفهوم العدد النسبي والتعبير عنه بصور مختلفة</li> <li>مشاركة التلاميذ في استخدام خط الأعداد لمقارنة وترتيب الاعداد النسبية</li> <li>اكساب التلاميذ مهارة مقارنة وترتيب الأعداد النسبية</li> <li>تدريب التلاميذ على استخدام خاصية الكثافة في الأعداد النسبية</li> <li>مناقشة التلاميذ باستخدام خط الاعداد في جمع الأعداد النسبية</li> <li>تدريب التلاميذ على جمع الأعداد النسبية</li> <li>مشاركة التلاميذ في استخدام خواص عملية جمع الأعداد النسبية</li> <li>تدريب التلاميذ على استخدام خواص عملية جمع الأعداد النسبية في تسهيل اجراء عملية جمع الاعداد النسبية</li> <li>جمع الاعداد النسبية</li> </ul>	الجبر: الأعداد النسبية مجموعة الأعداد النسبية مقارنة وترتيب الأعداد النسبية جمع الأعداد النسبية خواص عملية الجمع في مجموعة الأعداد النسبية	الأول	با <i>قي</i> أكتوبر أكدر ۲،۲،
<ul> <li>مناقشة التلاميذ في استخدام خط الأعداد في اجراء عملية طرح الاعداد النسبية</li> <li>تدريب التلاميذ على اجراء طرح الأعداد النسبية</li> <li>مناقشة التلاميذ في مفهوم ضرب الأعداد النسبية</li> <li>تدريب التلاميذ على اجراء عملية ضرب الأعداد النسبية</li> <li>مشاركة التلاميذ في استنتاج خواص عملية ضرب الاعداد النسبية</li> <li>اكساب التلاميذ مهارة استخدام خواص عملية ضرب الأعداد النسبية في تسهيل إجراء عملية ضرب الأعداد النسبية</li> <li>ضرب الأعداد النسبية</li> </ul>	<ul> <li>طرح الأعداد النسبية.</li> <li>ضرب الأعداد النسبية</li> <li>خواص عملية الضرب في مجموعة الأعداد النسبية</li> </ul>	الثاني	

يتبع



## الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

مهام المعلم	توزيع المنهج	الأسبوع	الشهر
<ul> <li>مناقشة التلاميذ في المفاهيم الهندسية</li> <li>مشاركة التلاميذ في التعرف على العلاقات بين الزوايا وحل تمارين عليها</li> <li>مناقشة التلاميذ في مفهوم التطابق وكتابة العناصر المتناظرة في الأشكال الهندسية المتطابقة</li> <li>تدريب التلاميذ على حل تمارين على الأشكال الهندسية المتطابقة</li> </ul>	الهندسية والقياس • مفاهيم هندسية – العلاقات بين الزوايا – مفهوم التطابق	الثالث	
<ul> <li>مناقشة التلاميذ في مفهوم قسمة الأعداد النسبية</li> <li>تدريب التلاميذ على قسمة الأعداد النسبية</li> <li>اكساب التلاميذ مهاره حل تطبيقات على الاعداد النسبية</li> </ul>	الجبر: الأعداد النسبية • قسمة الأعداد النسبية.	الرابع	
<ul> <li>تعميق فهم التلاميذ لحالات تطابق المثلثات المختلفة</li> <li>مشاركة التلاميذ في التعرف المثلثات المتطابقة</li> <li>مساعدة التلاميذ في كتابة شروط التطابق بطريقة صحيحة</li> <li>تدريب التلاميذ على حل تمارين على حالات التطابق المختلفة</li> </ul>	الهندسة والقياس • تطابق المثلثات	الخامس	نوفمبر <u>۲۰۲۰</u>
<ul> <li>تعميق فهم التلاميذ في مفهوم الحد الجبري و المقدار الجبري ودرجة كل منها</li> <li>إكساب التلاميذ مهارة التعرف على مكونات الحد الجبري</li> <li>تدريب التلاميذ على جمع وطرح الحدود الجبرية المتشابهة</li> <li>مناقشة التلاميذ في ضرب وقسمة الحدود الجبرية</li> <li>تدريب التلاميذ على ضرب و قسمة الحدود و تطبيقاتها الهندسية</li> </ul>	الجبر: الأعداد النسبية  الحدود والمقادير الجبرية – الحدود المتشابهة  ضرب الحدود الجبرية وقسمتها	السادس	

يتبع



## الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ \_ ٢٠٢١ م

مهام المعلم	توزيع المنهج	الأسبوع	الشهر
<ul> <li>التأكد من تمكن التلاميذ من إجراء عمليتي جمع وطرح المقادير الجبرية</li> <li>مشاركة التلاميذ في إجراء عملية ضرب حد جبري في مقدار جبري</li> <li>تدريب التلاميذ على حل تطبيقات هندسية على ضرب حد جبري في مقدار جبري</li> </ul>	الجبر: المقادير الجبرية • جمع المقادير الجبرية وطرحها – ضرب حد جبري في مقدار جبري.	السابع	
<ul> <li>مناقشة التلاميذ في مفهوم الزاويتان المتبادلتان والزاويتان المتناظرتان</li> <li>والزوايا الداخلة ومحتوى الانشطة</li> <li>مشاركة التلاميذ في استتاج العلاقة بين الزاويتان المتبادلتان والزاويتان المتناظرتان</li> <li>والزاويتين الداخلتين الناتجة من قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين</li> <li>تدريب التلاميذ على التعرف على الحالات المختلفة لتوازي المستقيمين</li> </ul>	<b>الهندسة والقياس</b> • التوازي—حالاته	الثامن	
<ul> <li>مناقشة التلاميذ في ضرب مقدار من حدين في مقدار جبري أخر</li> <li>تدريب التلاميذ على حل تمارين مختلفة على ضرب مقدار من حدين في مقدار جبري اخر</li> <li>مشاركة التلاميذ في قسمة مقدار جبري على حد جبري</li> </ul>	الجبر: المقادير الجبرية • ضرب مقدار جبري مكون من حدين في مقدار جبري اخر • قسمة مقدار جبري علي حد جبر	التاسع	دیسمبر ۲۰۲۰
<ul> <li>تدريب التلاميذ على تمارين تعمق اكثر من انشاء هندسي</li> <li>اكساب التلاميذ مهارة استخدام الأدوات الهندسية في الإنشاءات الهندسية</li> <li>تدريب التلاميذ على تمارين تتضمن أكثر من إنشاء هندسي</li> </ul>	الهندسة والقياس • انشاءات هندسية.	العاشر	
<ul> <li>التأكيد على مفهوم عملية قسمة مقدار جبري على مقدار جبري اخر</li> <li>تدريب التلاميذ على حل تمارين مختلفة على قسمة مقدار جبري على مقدار جبري اخر</li> <li>مناقشة التلاميذ في مفهوم تحليل المقدار الجبري بإخراج العامل المشترك الأعلى</li> <li>تدريب التلاميذ على تحليل المقدار الجبري بإخراج العامل المشترك الأعلى</li> </ul>	الجبر: المقادير الجبرية • قسمة مقدار جبري علي مقدار جبري آخر • التحليل بإخراج العامل المشترك الأعلى	الحادي عشر	

يتبع ....



## الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١ م التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

مهام المعلم	توزيع المنهج	الأسبوع	الشهر
<ul> <li>مناقشة التلاميذ في مفاهيم المتوسط الحسابي – الوسيط – المنوال</li> <li>تدريب التلاميذ على إيجاد المتوسط الحسابي والوسيط و المنوال لمجوعة من القيم</li> </ul>	الجبر: الاحصاء الحسابي مقاييس النزعة المركزية المتوسط الحسابي الوسيط المنوال.	الثاني عشر	
<ul> <li>حل النموذج الأول في الكتاب المدرسي</li> <li>مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج</li> <li>معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ</li> </ul>	• حل إختبارات الكتاب المدرسي	الثالث عشر	ینایر ۲۰۲۱
<ul> <li>حل النموذج الثاني في الكتاب المدرسي</li> <li>مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج</li> <li>معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ</li> </ul>	• حل إختبارات الكتاب المدرسي	الر ابع عشر	

مستشار الرياضيات

جمال محمد يوسف الشاهد

